



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
COORDINACION DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO  
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017**

**INDICADOR A EVALUAR: 3.1.1 INVESTIGAR SOBRE LOS PROBLEMAS MÁS FRECUENTES EN EL APRENDIZAJE DE LA DISCIPLINA OBJETO DE ENSEÑANZA E INSTRUMENTAR ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.**

FECHA: \_\_\_\_\_ FESDEPED-14

DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_ NOMBRE DEL COORDINADOR DE TUTORES \_\_\_\_\_

NOMBRE(S) DEL PROFESOR:	PROGRAMA DE ADSCRIPCIÓN DEL PROFESOR:
-------------------------	---------------------------------------

INDICADORES	
<p>3.1 PARTICIPACIÓN PERMANENTE COMO TUTOR (TUTORIA FORMATIVA). En nuestro modelo educativo el profesor será el tutor del estudiante, quien desde su ingreso a la Universidad lo ayudará a diseñar su plan de carrera y le dará seguimiento, lo cual es una actividad inherente a su trabajo.</p> <p>Se refiere a las actividades extraordinarias que el profesor realiza para que los estudiantes que presentan dificultades de cualquier tipo y frenan su aprendizaje, mejoren, en suma será la asesoría que un profesor ofrece individualmente o grupalmente a los estudiantes para propiciar su mejor desenvolvimiento en el medio universitario y aumentar la probabilidad de que tenga éxito en sus estudios. No debe confundirse con la asesoría fuera del aula que un profesor presta a sus estudiantes como complemento de los cursos que imparte. Para la evaluación de este indicador el profesor debe presentar las evidencias del plan de trabajo aplicado a cada tutorado. La puntuación será por función realizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los índices de reprobación de los cursos impartidos, que incluya las estrategias implementadas para su atención.</li> <li>• Ficha descriptiva individual de los estudiantes que presenta dificultades en el aprendizaje de la disciplina, ubicando, en el aspectos académicos de fortalezas y áreas de oportunidad.</li> <li>• Formatos de seguimiento de asistencia a las reuniones de tutoría.</li> </ul> <p>Elementos mínimos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada con los datos de identificación de la investigación realizada y nombre del curso o cursos en el que se da la problemática.</li> <li>2. Índice</li> <li>3. Introducción correspondiente al problema de investigación.</li> <li>4. Fundamento</li> <li>5. Cronología de las acciones que documenten y respalden la investigación del problema.</li> <li>6. Resultados de la investigación.</li> <li>7. Evaluación de lo investigado.</li> <li>8. Recomendaciones.</li> <li>9. Fuentes de información.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EN CASO DE NO HABER OBTENIDO ALGUNA PUNTUACIÓN, EXPLICAR LOS MOTIVOS.</li> </ul>
NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES :	<p>PUNTUACIÓN    45 PUNTOS    <input type="text"/></p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO  
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017**

**INDICADOR A EVALUAR: 3.1.2 IDENTIFICAR PROBLEMAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO E INSTRUMENTAR ESTRATEGIAS DE APOYO, POR SU CUENTA O EN COLABORACIÓN CON OTROS PROFESORES.**

FECHA: \_\_\_\_\_ FESDEPED-14

DEPENDENCIA: \_\_\_\_\_ NOMBRE DEL COORDINADOR DE TUTORES \_\_\_\_\_

NOMBRE(S) DEL PROFESOR:	PROGRAMA DE ADSCRIPCIÓN DEL PROFESOR:
<b>INDICADORES</b>	
<p>3.1 PARTICIPACIÓN PERMANENTE COMO TUTOR (TUTORIA FORMATIVA). En nuestro modelo educativo el profesor será el tutor del estudiante, quien desde su ingreso a la Universidad lo ayudará a diseñar su plan de carrera y le dará seguimiento, lo cual es una actividad inherente a su trabajo.</p> <p>Se refiere a las actividades extraordinarias que el profesor realiza para que los estudiantes que presentan dificultades de cualquier tipo y frenan su aprendizaje, mejoren, en suma será la asesoría que un profesor ofrece individualmente o grupalmente a los estudiantes para propiciar su mejor desenvolvimiento en el medio universitario y aumentar la probabilidad de que tenga éxito en sus estudios. No debe confundirse con la asesoría fuera del aula que un profesor presta a sus estudiantes como complemento de los cursos que imparte. Para la evaluación de este indicador el profesor debe presentar las evidencias del plan de trabajo aplicado a cada tutorado. La puntuación será por función realizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de trabajo aplicado a cada tutorado que presente problemas de rendimiento académico, que consiste en el control y evaluación de cada caso, debe incluir las actividades particulares y específicas que a cada estudiante le permitirá tener éxito académico al atender la superación de sus debilidades y la potenciación de sus fortalezas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EN CASO DE NO HABER OBTENIDO ALGUNA PUNTUACIÓN, EXPLICAR LOS MOTIVOS.</li> </ul>
NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES :	<p>PUNTUACIÓN    45 PUNTOS    <input type="text"/></p>